



Sozialverhalten A

A: „Das Sozialverhalten der Schülerin / des Schülers verdient besondere Anerkennung.“

Verantwortungsbereitschaft

- übernimmt jederzeit Verantwortung für sein Verhalten im schulischen Umfeld
- übernimmt sehr häufig und bereitwillig Verantwortung und Aufgaben für die Gemeinschaft (erledigt freiwillige Dienste in der Klasse / Schule)
- setzt sich jederzeit in angemessener Form für die Interessen anderer ein
- geht mit der Einrichtung und Ausstattung der Schule vorbildlich um
- hat das Schülerheft immer dabei
- ermöglicht einen reibungslosen Informationsaustausch zwischen Schule und Elternhaus

Konfliktverhalten

- besitzt ein sehr gutes Gespür für Konfliktenstehung und setzt dieses zur Konfliktvermeidung ein
- nimmt Konflikte jederzeit wahr, spricht diese angemessen an und versucht diese angemessen zu lösen
- kann andere Meinungen respektieren und zu Kompromissen aktiv beitragen
- äußert Kritik und nimmt Kritik an in vorbildlicher Art und Weise
- hält jederzeit vereinbarte Regeln ein und beachtet Höflichkeitsformen
- kann sich entschuldigen und Entschuldigungen annehmen



Sozialverhalten B

B: „Das Sozialverhalten der Schülerin / des Schülers entspricht den Erwartungen in vollem Umfang.“
Verantwortungsbereitschaft
- übernimmt in der Regel Verantwortung für sein Verhalten im schulischen Umfeld
- übernimmt häufig und bereitwillig Verantwortung und Aufgaben für die Gemeinschaft (erledigt freiwillige Dienste in der Klasse / Schule)
- setzt sich in der Regel in angemessener Form für die Interessen anderer ein
- geht mit der Einrichtung und Ausstattung der Schule angemessen um
- hat das Schülerheft immer dabei
- ermöglicht einen reibungslosen Informationsaustausch zwischen Schule und Elternhaus
Konfliktverhalten
- nimmt Konflikte wahr, spricht diese angemessen an und versucht diese friedlich zu lösen
- kann andere Meinungen respektieren und Kompromisse eingehen
- hält vereinbarte Regeln ein und beachtet Höflichkeitsformen
- äußert Kritik und nimmt Kritik an in angemessener Art und Weise
- kann sich entschuldigen und Entschuldigungen annehmen



Sozialverhalten C

C: „Das Sozialverhalten der Schülerin / des Schülers entspricht den Erwartungen.“
Verantwortungsbereitschaft
- übernimmt häufig Verantwortung für sein Verhalten im schulischen Umfeld, gesteht Fehlverhalten auf Nachfrage ein
- übernimmt ab und an bereitwillig Verantwortung und Aufgaben für die Gemeinschaft (erledigt freiwillige Dienste in der Klasse / Schule)
- setzt sich häufig in angemessener Form für die Interessen anderer ein
- geht mit der Einrichtung und Ausstattung der Schule in der Regel angemessen um
- hat das Schülerheft in Ausnahmefällen nicht dabei
- ermöglicht einen Informationsaustausch zwischen Schule und Elternhaus
Konfliktverhalten
- nimmt Konflikte wahr, spricht diese angemessen an und versucht diese friedlich zu lösen
- kann meistens Meinungen respektieren und Kompromisse eingehen
- hält vereinbarte Regeln ein und beachtet Höflichkeitsformen
- äußert Kritik und nimmt Kritik an in weitgehend angemessener Art und Weise
- ist nur selten in Konflikte verwickelt
- kann sich entschuldigen und Entschuldigungen annehmen



Sozialverhalten D

D: „Das Sozialverhalten der Schülerin / des Schülers erfüllt die Erwartungen mit Einschränkungen.“
Verantwortungsbereitschaft
- übernimmt gelegentlich Verantwortung für sein Verhalten im schulischen Umfeld, gesteht Fehlverhalten erst nach intensivem Nachfragen ein, verstößt häufiger gegen die Schulordnung
- übernimmt selten Verantwortung und Aufgaben für die Gemeinschaft (erledigt freiwillige Dienste in der Klasse / Schule)
- setzt sich nur gelegentlich in angemessener Form für die Interessen anderer ein
- geht mit der Einrichtung und Ausstattung der Schule nachlässig um
- hat das Schülerheft wiederholt nicht dabei
- erschwert einen Informationsaustausch zwischen Schule und Elternhaus
Konfliktverhalten
- erkennt in der Regel Konfliktsituationen nicht oder ist in der Regel nicht bereit, friedliche Lösungen zu suchen
- hat Schwierigkeiten andere Meinungen zu respektieren und Kompromisse einzugehen
- kann vereinbarte Regeln nur schwer einhalten und Höflichkeitsformen nur schwer beachten
- hat Probleme im Äußern und Annehmen von Kritik in angemessener Form
- ist häufig in Konflikte verwickelt

- hat Schwierigkeiten sich zu entschuldigen und
Entschuldigungen anzunehmen



Sozialverhalten E

E: „Das Sozialverhalten der Schülerin / des Schülers erfüllt nicht die Erwartungen.“
Verantwortungsbereitschaft
- übernimmt kaum Verantwortung für sein Verhalten im schulischen Umfeld, gesteht Fehlverhalten nicht ein, verstößt gravierend gegen die Schulordnung
- übernimmt keine Verantwortung und Aufgaben für die Gemeinschaft (erledigt freiwillige Dienste in der Klasse / Schule)
- setzt sich nicht oder in nicht angemessener Form für die Interessen anderer ein
- geht mit der Einrichtung und Ausstattung der Schule rücksichtslos um
- hat das Schülerheft regelmäßig nicht dabei
- verhindert angemessene Kommunikation zwischen Schule und Elternhaus
Konfliktverhalten
- erkennt Konfliktsituationen nicht oder ist nicht bereit, friedliche Lösungen zu suchen
- hat oft Schwierigkeiten andere Meinungen zu respektieren und Kompromisse einzugehen
- ist häufig in schwerwiegende Konflikte verwickelt und/oder wiederholt deren Auslöser
- hat oft Schwierigkeiten sich zu entschuldigen und Entschuldigungen anzunehmen
- verstößt wiederholt gegen vereinbarte Regeln und hält Höflichkeitsformen wiederholt nicht ein
- kann Kritik nicht in angemessener Form äußern und annehmen



Arbeitsverhalten A

A: „Das Arbeitsverhalten der Schülerin / des Schülers verdient besondere Anerkennung.“

Erledigung von Aufgaben

- erscheint immer pünktlich zum Unterricht und hält vereinbarte Termine (z.B. Referate, Gesprächstermine, Übergabe von Dokumenten) zuverlässig ein
- hat benötigtes Arbeitsmaterial immer vollständig dabei und zu Unterrichtsbeginn bereitgelegt
- erledigt Hausaufgaben immer und in vollem Umfang
- geht mit seinem Arbeitsmaterial vorbildlich um
- die Hefte und Ordner sind vorbildlich geführt

Einstellung zur Arbeit

- arbeitet aus eigenem Antrieb selbstorganisiert, schnell und effektiv, sowohl einzeln als auch mit der Gruppe
- ist über Unterrichtsinhalte hinaus wissbegierig und sucht selbstständig Arbeitsmaterialien und Hilfen
- bringt eigene Kompetenzen zum Vorteil aller Beteiligten in die Lerngruppe ein
- arbeitet jederzeit und in allen Lernformen konzentriert im Unterricht mit



Arbeitsverhalten B

B: „Das Arbeitsverhalten der Schülerin / des Schülers entspricht den Erwartungen in vollem Umfang.“

Erledigung von Aufgaben

- erscheint immer pünktlich zum Unterricht und hält vereinbarte Termine (z.B. Referate, Gesprächstermine, Übergabe von Dokumenten) nur in Ausnahmefällen nicht zuverlässig ein
- hat benötigtes Arbeitsmaterial meistens vollständig dabei und zu Unterrichtsbeginn bereitgelegt
- erledigt Hausaufgaben meistens und in der Regel in einem vollen Umfang
- geht mit seinem Arbeitsmaterial sorgsam um
- die Hefte und Ordner sind weitestgehend ordentlich, übersichtlich und vollständig geführt

Einstellung zur Arbeit

- arbeitet fast immer selbstorganisiert, zügig und effektiv an vorgegebenen Aufgabenstellungen, sowohl einzeln als auch mit der Gruppe
- ist immer bemüht, eigene Kompetenzen zum Vorteil aller Beteiligten in die Lerngruppe einzubringen
- arbeitet meistens unabhängig von der Lernform konzentriert im Unterricht mit



Arbeitsverhalten C

C: „Das Arbeitsverhalten der Schülerin / des Schülers entspricht den Erwartungen.“

Erledigung von Aufgaben

- erscheint in der Regel pünktlich zum Unterricht und hält vereinbarte Termine (z.B. Referate, Gesprächstermine, Übergabe von Dokumenten) zumeist zuverlässig ein
- hat benötigtes Arbeitsmaterial überwiegend dabei und zu Unterrichtsbeginn in der Regel bereitgelegt
- erledigt Hausaufgaben überwiegend, wobei der Umfang wiederholt nicht angemessen ist
- geht mit seinem Arbeitsmaterial in der Regel sorgsam um
- die Hefte und Ordner sind in der Regel ordentlich, übersichtlich und vollständig geführt

Einstellung zur Arbeit

- arbeitet in der Regel zügig und effektiv an gegebenen Aufgabenstellungen, sowohl einzeln als auch mit der Gruppe
- bemüht sich regelmäßig, eigene Kompetenzen zum Vorteil aller Beteiligten in die Lerngruppe einzubringen
- arbeitet in der Regel konzentriert im Unterricht mit, lässt sich ab und zu ablenken



Arbeitsverhalten D

D: „Das Arbeitsverhalten der Schülerin / des Schülers erfüllt die Erwartungen mit Einschränkungen.“
Erledigung von Aufgaben
- erscheint wiederholt unpünktlich zum Unterricht und hält vereinbarte Termine (z.B. Referate, Gesprächstermine, Übergabe von Dokumenten) wiederholt nicht ein
- hat benötigtes Arbeitsmaterial häufiger nicht dabei und zu Unterrichtsbeginn nicht bereitgelegt
- erledigt Hausaufgaben häufig nicht, der Umfang ist oft nicht angemessen
- geht mit seinem Arbeitsmaterial teils nachlässig um
- die Hefte und Ordner sind teilweise nicht ordentlich, übersichtlich und vollständig geführt
Einstellung zur Arbeit
- arbeitet häufig sehr langsam, wenig effektiv und / oder muss wiederholt direkt zum Arbeiten aufgefordert werden
- versucht selten, eigene Kompetenzen zum Vorteil aller Beteiligten in die Lerngruppe einzubringen, behindert teilweise andere beim Arbeiten
- lässt sich leicht von der Mitarbeit im Unterricht ablenken



Arbeitsverhalten E

E: „Das Arbeitsverhalten der Schülerin / des Schülers erfüllt nicht die Erwartungen.“
Erledigung von Aufgaben
- erscheint häufig zu spät zum Unterricht und hält vereinbarte Termine (z.B. Referate, Gesprächstermine, Übergabe von Dokumenten) häufig nicht ein
- hat benötigtes Arbeitsmaterial sehr häufig nicht dabei und zu Unterrichtsbeginn nicht bereitgelegt
- erledigt Hausaufgaben sehr häufig nicht
- geht mit seinem Arbeitsmaterial nachlässig um
- die Hefte und Ordner sind nicht ordentlich, übersichtlich und vollständig geführt
Einstellung zur Arbeit
- muss häufig direkt zum Arbeiten aufgefordert werden oder verweigert die Arbeit
- bringt eigene Kompetenzen nicht in die Lerngruppe ein, behindert wiederholt andere beim Arbeiten
- ist sehr häufig unaufmerksam und abgelenkt im Unterricht