

Κανονισμός λειτουργίας του σχολείου Albert - Schweitzer

Στόχος αυτού του κανονισμού είναι να προσφέρεται σε όλους τους μαθητές μια επιτυχή εκπαίδευση και να προωθείται η συμβίωση στην σχολική κοινότητα, ώστε να αισθάνονται όλοι ευχάριστα. Σε αυτό θα ήθελα να συνεισφέρω και εγώ.

I. Βασικοί κανόνες συμπεριφοράς

Θα

- είμαι ευγενής με τα άλλα μέλη της σχολικής κοινότητας.
- δεν χρησιμοποιώ ρατσιστικό ή σεξιστικό τρόπο συμπεριφοράς και δεν κάνω διακρίσεις.
- δεν δημιουργώ, φέρνω μαζί μου ή διανέμω απάνθρωπα κείμενα, σύμβολα ή εικόνες.
- λύνω τις διαφορές χωρίς βία ή ζητάω τη βοήθεια από τους δασκάλους.
- δεν χτυπάω, κλωτσάω, προσβάλλω, κακομεταχειρίζονται, εκβιάζω, καταπιέζω ή δεν χρησιμοποιώ άλλες μορφές βίας.
- δεν φέρνω μαζί μου δείκτες λείζερ, δακρυγόνα αέρια και όπλα ή παρόμοια αντικείμενα με όπλα.
- δεν ενοχλώ τους άλλους π.χ. τρέχοντας πέρα - δώθε στους διαδρόμους και φωνάζοντας δυνατά.

II. Έναρξη και τέλος μαθήματος, κανονισμός διαλειμμάτων

1. Πριν από την έναρξη του μαθήματος, η κύρια πύλη στην αυλή είναι ανοιχτή από τις 7.30 .
2. Το αργότερο στις 7.40 φτάνω στο σχολικό κτίριο και προσέρχομαι γρήγορα στο χώρο μαθήματος.
3. Πριν από την έναρξη του μαθήματος, ακόμα και εάν αυτό διεξάγεται αργότερα το πρωί, παραμένω μόνο στο ισόγειο.
4. Στην περίπτωση που ο δάσκαλος, **10** λεπτά μετά την έναρξη του μαθήματος δεν έχει φτάσει ακόμα στην τάξη, αυτό ανακοινώνεται από τον/την επιμελητή/επιμελήτρια ή τον/την αναπληρωτή/αναπληρώτρια στην αίθουσα καθηγητών ή στη γραμματεία .
5. Στους χώρους ειδικών μαθημάτων και στην αίθουσα γυμναστικής επιτρέπεται να μω μόνο με το δάσκαλο/τη δασκάλα. Για αυτούς τους χώρους ισχύουν ιδιαίτεροι κανονισμοί χρήσης.
6. Σε περίπτωση καθυστέρησης δικαιολογώ την καθυστέρηση μου.
7. Κατά την έναρξη κάθε ώρας μαθήματος, περιμένω στο χώρο εργασίας μου για το δάσκαλο/τη δασκάλα. Έχω προετοιμάσει το χώρο εργασίας μου πριν από την έναρξη του μαθήματος.
8. Η δασκάλα ή ο δάσκαλος ολοκληρώνει το μάθημα μετά τον ήχο του κουδουνιού. Σε καμία περίπτωση δεν αποχωρώ από την τάξη πριν από το άκουσμα του ήχου.
9. Κατά τα πεντάλεπτα διαλείμματα παραμένω στην τάξη (εκτός εάν αλλάζω τάξη και εάν πάω στην τουαλέτα).
10. Στα μεγάλα διαλείμματα αποχωρώ από το χώρο του μαθήματος. Ο δάσκαλος ή η δασκάλα φεύγει τελευταίος από το χώρο και τον κλειδώνει.
11. Στη βιβλιοθήκη προσέρχομαι κατά την έναρξη των μεγάλων διαλειμμάτων και μόνο μέσω πρόσβασης στην βόρεια πτέρυγα.
12. Τα διαλείμματα γίνονται αποκλειστικά στη μεγάλη σχολική αυλή, στο χώρο ενδιάμεσα νέο γυμναστήριο και διοίκηση καθώς και στο ισόγειο (παλιό κτήριο). Σε περίπτωση βροχής επιτρέπεται η παραμονή στο κτίριο (ισόγειο και 1ος όροφος). Λόγω κινδύνου ατυχήματος όταν έχει χιόνι και πάγο δεν πετάω χιονόμπαλες και δεν κάνω έλκνητρο.

III. Το σχολικό κτίριο και οι εγκαταστάσεις του

1. Όλα τα έπιπλα, οι συσκευές και τα βιβλία είναι δημόσια περιουσία και χρίζουν συνεπώς φροντίδας. Γι' αυτό θα
 - διατηρώ το σχολείο και την περιουσία αυτού καθαρά (π.χ. δεν φτύνω, δεν λερώνω τραπέζια) και δεν θα προκαλώ ζημιές. Για κακόβουλες φθορές αυτοί που τις προκαλούν καταβάλουν αποζημίωση.
 - στο σχολικό κτίριο δεν παίζω μπάλα, μόνο στην σχολική αυλή και με μαλακές μπάλες.
 - ντύνω τα βιβλία μου (διαφανές πλαστικό).
 - αποφεύγω όσο γίνεται τα απορρίμματα. Το χαρτί και άλλα απορρίμματα ανήκουν στα αντίστοιχα για αυτά δοχεία.
 - μετά το μάθημα αποχωρώ από την τάξη αφήνοντας την καθαρή.
 - τα ποδήλατα και τα μοτοποδήλατα τα αποθέτω στους για αυτά προβλεπόμενους χώρους και τα ασφαρίζω έναντι κλοπής. Inline – Skates, παπούτσια με ρόδες και παρόμοια δεν τα φέρνω στο σχολείο.
2. Στη σχολική αυλή επιτρέπεται το παιχνίδι με μπάλες, οι οποίες έχουν προσφερθεί από τον αρμόδιο του προγράμματος «κινούμενο διάλειμμα».
Ο αρμόδιος προσέχει να μην διακινδύνευση κάποιο άτομο ή η περιουσία του σχολείου.

IV. Ειδικοί κανόνες

1. Έχω πάντα μαζί μου το τετράδιο μαθητή.
2. Αφήνω πολύτιμα αντικείμενα στο σπίτι, διότι το σχολείο δεν φέρει καμία ευθύνη για αυτά.
3. Δεν επιτρέπεται η χρήση ηλεκτρονικών συσκευών όπως κινητό τηλέφωνο, MP3-Player και ανάλογα αξεσουάρ σε δραστηριότητες μαθημάτων, στο σχολικό κτίριο και στην σχολική αυλή. Η συσκευή, όταν βρίσκομαι στους χώρους του σχολείου, είναι απενεργοποιημένες και τις φυλάω σε ασφαλές σημείο ώστε να μην είναι ορατές. Η χρήση του κινητού επιτρέπεται σε ιδιαίτερες περιπτώσεις.
4. Αντικείμενα που βρίσκω τα παραδίδω στον θυρωρό ή στη γραμματεία.
5. Αφίσεις και γνωστοποιήσεις πρέπει να τα παρουσιάσω στη γραμματεία ώστε να πάρω έγκριση από το Διευθυντή. Η ευθύνη του μαθητικού συμβουλίου για τον δικό του πίνακα ενημερώσεων παραμένει ανεπηρέαστη.
6. Σε περίπτωση ατυχημάτων ενημερώνω αμέσως τον δάσκαλο επιτήρησης ή τη γραμματεία.
7. Ως μαθήτης ή μαθήτρια των τάξεων 5 - 10 δεν επιτρέπεται να αποχωρήσω από το χώρο του σχολείου κατά τη διάρκεια των πρωινών μαθημάτων, για λόγους του ασφαλιστικού νόμου. Στο μεσημεριανό διάλειμμα επιτρέπεται να αποχωρήσω μετά από αίτηση του κηδεμόνα.
8. Για άτομα ξένα προς το σχολείο ενημερώνω τον δάσκαλο επιτήρησης ή τη γραμματεία. Σε καμία περίπτωση δεν συναντιέμαι μαζί τους στο χώρο του σχολείου.
9. Δεν επιτρέπεται να παίρνω ποτά σε ανοιγμένα δοχεία μέσω στο χώρο του μαθήματος.
10. Την ώρα του μαθήματος δεν επιτρέπεται να τρώω ή να μασάω τσίχλα.
11. Ζεστά φαγητά καταναλώνω μόνο στο εστιατόριο ή στη καφετέρια του σχολείου.
12. Απαγορεύεται να φέρνω μαζί και να καταναλώνω αλκοόλ, ναρκωτικά και ηλεκτρονικά τσιγάρα.
13. Ο συναγερμός έχει ήχο κόρνας και σε τεχνικό πρόβλημα γίνεται μετάδοση ή ακούγεται κουδούνι. Σε περίπτωση συναγερμού αφήνω την τσάντα μου στην τάξη και αποχωρώ από το κτίριο γρήγορα, από τις εξόδους έκτακτης ανάγκης, χωρίς να τρέχω και σπρώχνω. Παρεμπιπτόντως ισχύουν οι αναρτημένοι στις τάξεις κανονισμοί για τη συμπεριφορά σε περίπτωση συναγερμού (κλείσιμο παραθύρων, φως αναμμένο, κλείσιμο θυρών αλλά όχι κλειδωμα).