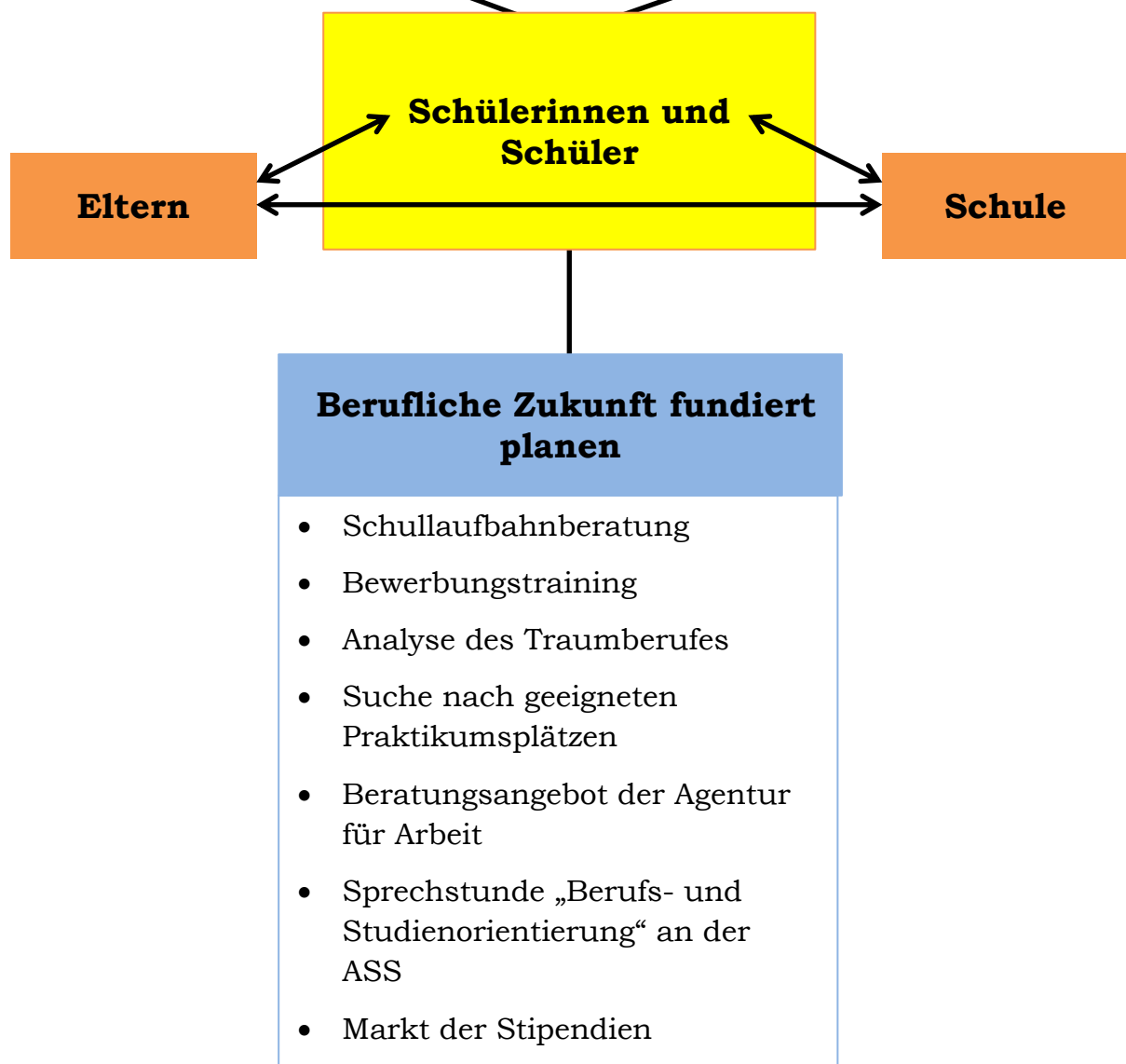


## Eigenen Stärken entdecken

- Analyse von Stärken und Ressourcen in der eigenen Biographie mithilfe des Schülerportfolios *Interkulturell* und des Berufswahlpasses
- Praktikumsbetrieb vorstellen
- Kompetenztests
- Assessmentcenter
- Studienfeldbezogener Beratungstest

## Erfahrungen sammeln – Berufswelt erkunden

- Girl's und Boy's Day
- (Interkulturelle) Betriebserkundungen
- Betriebspraktikum
- Berufsinfoseminar
- Besuch von Berufs- und Ausbildungsmesse sowie universitären Schnuppertagen



# Berufs- und Studienorientierung für die Schülerinnen und Schüler der Sek I und II

## Klasse 7

- **Girl's and Boy's Day**

## Klasse 8

- Einführung des **Berufswahlpasses** (*PoWi*)
- **Junior-Ingenieur-Akademie (JIA)**
  - naturwissenschaftlich-technisches Angebot für Schülerinnen und Schüler
  - Grundlagen des Projektmanagements (Schulung IBM)
  - Werksbesichtigung ABB-Robotik
  - Logikworkshop IBM Böblingen (Info duales Studium)
  - Projekt „Programmierbare Chips“ an der Frankfurt University of Applied Sciences
- Besuch des **Schülerlabors Physik der Universität Frankfurt**
  - Arbeitswelt eines Physikers

## Klasse 9

- **Bewerbungstraining** (*D, PoWi, E, F*)
  - Lebenslauf
  - Bewerbungsschreiben
  - Einstellungsgespräch
- **Ökonomie: Arbeitswelt und Berufswahl** (*PoWi*)
  - Arbeit und Arbeitswelt im Wandel
  - Funktionen von Arbeit
  - Beschäftigungsverhältnisse
  - Berufswahl
  - Moderne Arbeitswelt
  - Berufsprofile
- **Arbeit mit dem Schülerportfolio Interkulturell:**
  - Durch Übungen werden (inter)kulturelle und über die Schulfächer hinaus erworbene Kompetenzen, wie z.B. Teamfähigkeit, Verantwortungsbewusstsein, Flexibilität im Umgang mit Menschen aus den eigenen oder aus anderen Kulturkreisen, von Schülerinnen und Schülern sichtbar und für die Berufsorientierung und die Ausbildungsplatzsuche nutzbar gemacht.
  - Ermittlung des persönlichen Stärkenprofils

- **Arbeit mit dem Berufswahlpass**
  - Orientierung bei der Wahl eines Berufes
  - Unterstützung bei der Berufsfindung
  - Angebote zur Berufsorientierung
  - Ermittlung des persönlichen Stärkenprofils
- **Beratung und Unterstützung bei der Wahl einer geeigneten Betriebspraktikumsstelle**
  - Informationsveranstaltung von Schülerinnen und Schülern der E-Phase über ihre Praktikumserfahrungen und Vorstellung ihrer besuchten Praktikumsbetriebe
- **(Interkulturelle) Betriebserkundungen**
  - Bundespolizei
  - Sheraton Offenbach
  - Stadtverwaltung Offenbach
  - Manroland
  - Städtische Sparkasse
- **Junior-Ingenieur-Akademie (JIA)**
  - naturwissenschaftlich-technisches Angebot für Schülerinnen und Schüler
  - Werksbesichtigung VDE in Offenbach
  - Siemens-Schaltanlagenwerk
  - Projekt „Programmierbare Chips“ an der Frankfurt University of Applied Sciences
- **Projekt Energie in Physik**
  - Kooperation mit der EVO mit Informationen zu verschiedenen Berufsfeldern im Bereich der Energiewirtschaft
- **Helmholtzzentrum für Schwerionenforschung in Darmstadt (Physik)**
  - Arbeiten in einem Forschungslabor

## E-Phase

- **Betriebspraktikum** (dreiwöchig)
- **Beratung und Unterstützung der Jahrgangsstufe 9 bei der Wahl einer geeigneten Betriebspraktikumsstelle**
  - Informationsveranstaltung
- **Bewerbungstraining** (*F, Spa*)
  - Lebenslauf
  - Bewerbungsschreiben
  - Einstellungsgespräch
- **Informationsveranstaltung der Firma IBM zu dualem Studium** (*Informatik*)
- **Physik Universität Frankfurt**
  - Einblick in die Arbeitswelt eines Physikers
  - Erstsemestervorlesung, Laborbesichtigung

- **Schüler-Ingenieur-Akademie an der Frankfurt University of Applied Sciences**
  - Aufbaukurs Technik (Elektronik, Konstruktion/CAD Produktdesign)
  - Berufliche Perspektiven im Bereich Ingenieurwissenschaften

### Q-Phase

- **Berufsinfoseminar in der IHK**
- Besuch von **Ausbildungs- und Berufsmessen** sowie von **universitären Schnuppertagen**
- **Markt der Stipendien** (Informationsveranstaltung)
- **Schüler-Ingenieur-Akademie an der Frankfurt University of Applied Sciences**
  - Aufbaukurs Technik (Umwelttechnologie, Projektarbeit)
  - Berufliche Perspektiven im Bereich Ingenieurwissenschaften

### Allgemein

<b>Schullaufbahnberatung</b>	Herr Quirmbach
<b>Betriebspraktikum</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beratung, Unterstützung und Vermittlung von Praktikumsplätzen</li> </ul>	Herr Bolländer
<b>Beratungsangebot der Agentur für Arbeit</b>	Herr Völker
<b>ASS-Sprechstunde Berufs- und Studienorientierung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Information zu Anschlussmöglichkeiten</li> <li>• Unterstützung bei Bewerbungen</li> </ul>	Frau Bulian
<b>OloV-Schulkoordination</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientierung der lokalen Vermittlungsarbeit im Übergang Schule – Beruf</li> </ul>	Herr Bolländer
<b>Stipendien</b>	Frau König
<b>E-Mentoring-Programm „CyberMentor „</b> (MINT-Communities für Mädchen und Frauen, 6.Klasse bis Q4) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationsveranstaltung</li> <li>• Netzwerkaufbau</li> </ul>	Frau Kemmerer

### Jahrgangübergreifende Unterrichtsprojekte und AGs

<b>Online-Schülerzeitung</b>	Frau Ivan
<b>Schulsanitätsdienst</b> (Kooperation mit dem ASB)	Herr Petersen
<b>Technikteam</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Licht- und Tontechnik bei schulischen Veranstaltungen</li> </ul>	Frau zu Löwenstein, Herr Dr. Biccari

<b>Cafeteria-und Mensadienst</b>	Frau Licitar
<b>Hausaufgabenbetreuung</b>	Frau Block
<b>Bewegte Schule</b>	Herr Camacho
<b>Seniorenheim</b>	Herr Gutjahr
<b>Brückenschlag</b> (Künstlerprojekt)	Frau Grimm
<b>Schulkünstlerprojekt</b>	Frau Ritz
Modell <b>Patenschaft</b> (Jg. 9/ E-Phase)	Frau Holtze, Herr Knöfler, Frau Tsatsa
<b>Projekt Mathildenschule</b>	Herr Camacho
<b>ECDL –Europäischer Computerführerschein</b>	Frau Öztürk, Frau Wendisch

(Tsa, 2/2017)